

Утверждаю
Директор МБОУ «Татарская
гимназия №17 имени
Г.Ибрагимова»
Московского района г.Казани

А.А.Галиева

Приказ от 30.03.2023г. №104

**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ «Татарская гимназия №17
имени Г.Ибрагимова»
Московского района г.Казани
за 2022 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 30 марта 2023 г. №6

**МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова»
Московского района г.Казани**

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Устав Муниципального образовательного учреждения «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова» Московского района г.Казани утверждён распоряжением Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 03.09.2020 1345/КЗИО-ПК, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан от 02.10.2020 года.

1.2. Юридический адрес образовательного учреждения

420039, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Восстания, д.48

фактический адрес образовательного учреждения

420039, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Восстания, д.48

1.3. Наличие свидетельств:

а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

дата регистрации – 27 марта 2008 года, основной государственный регистрационный номер 1021603275561, зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, серия 16, № 005267043

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе:

дата постановки на учет – 5 мая 1994, ИНН/КПП 1658007529/165801001, серия 16 №0104932

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Приказ Исполкома Московского районного Совета народных депутатов №701 от 26.08.1991 «Об открытии татарской гимназии»;

б) Постановление Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования города Казани №2091 от 18.12.2002 «О приведении в соответствие с действующим законодательством учредительных документов муниципальных учреждений образования г.Казани»;

в) Распоряжение Комитета земельных и имущественных отношений администрации города Казани №885р от 28.05.2003 «О муниципальных учреждениях образования г. Казани»;

г) Распоряжение Комитета земельных и имущественных отношений ИКМО города Казани №2703р от 28.09.2007 «О муниципальных учреждениях образования г. Казани»;

д) лицензия на образовательную деятельность:

Серия 16 Л 01 №0001811, регистрационный №6017 от 12.03.2015г., с приложением, Приказ МОиН РТ №1449/15 от 12.03.2015г.

е) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0000197, регистрационный номер 2989 от 28 мая 2015г. Срок действия свидетельства до 03 марта 2023 г.

1.5. Учредитель

Муниципальное образование г.Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

Для обеспечения уставной деятельности Гимназия издает следующие локальные правовые акты:

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

Перечень локальных правовых актов

Раздел	Название локального акта
Аттестация обучающихся	Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии
	Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения аттестационного материала для проведения экзаменов по выбору
	Положение о проведении досрочной и повторной государственной (итоговой) аттестации
	Положение о конфликтной комиссии при проведении устных экзаменов
	Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся
Профильное обучение	Положение о профильных классах
	Положение о портфолио выпускника 9-го класса
	Положение об элективных курсах
	Положение о курсах по выбору
	Положение о приеме в профильные классы
	Положение о психолого-педагогическом сопровождении учебного процесса в профильных классах
	Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов
	Положение об обучении по индивидуальным планам
Правила	Правила приема в гимназию
	Правила для учащихся
	Правила внутреннего трудового распорядка для работников
	Положение о семейном образовании
Управление	Положение о педагогическом совете
	Положение о совете Гимназии
	Положение о научно-методическом совете
	Положение о методическом объединении учителей
	Положение о методическом объединении классных руководителей
	Положение о творческой группе
	Положение о классном руководителе
	Положение о родительском комитете школы
	Положение о научном обществе учащихся
	Положение о совете по профилактике правонарушений
Должностные инструкции	
Структурные подразделения	Положение о библиотеке
Помещения	Положение об учебном кабинете
	Положение о компьютерном классе
Внебюджетная деятельность	Положение о платных дополнительных образовательных услугах
	Положение о расходовании внебюджетных средств
	Положение о попечительском совете
Конкурсы, олимпиады	Положение о предметных олимпиадах и конкурсах
Охрана труда	Положение о службе охраны труда

	Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
	Инструкции по охране труда
Документация	Приказы и распоряжения директора гимназии
	Положение о ведении классных журналов

Контингент образовательного учреждения

В гимназии 496 обучающихся, средняя наполняемость классов – 25 человек.

Гимназия работает в режиме шестидневной учебной недели, в две смены, при этом учебные занятия в 1-х классах проводятся в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность уроков в 1-х классах – 35 минут, во 2-х-11х классах – 45 минут. Учебные занятия начинаются в 8.00 часов, перемены между учебными занятиями составляют 15-20 минут. Расписание занятий учебной и внеучебной деятельности составлены на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, при этом предусматривается перерыв для организации питания обучающихся (три перемены по 15 минут).

Фактическое количество обучающихся соответствует контрольным нормативам лицензии.

Структура контингента	начальная школа	основная школа	средняя (полная) общая школа	всего по школе
	Лицензионный норматив/фактически			
Количество обучающихся	223	235	40	502/496
общее количество классов	8	10	2	20
профильных классов	нет	нет	2	2
количество обучающихся в профильных классах	нет	нет	40	40

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся - минимальное, происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии.

II. Оценка образовательной деятельности

1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа

Работа МБОУ «Гимназия №17» осуществляется в соответствии с программой развития гимназии «Ступеньки успеха».

Проект отражает инновационный режим жизнедеятельности, идеологию стратегического и программно-целевого управления развитием и имеет приоритет по отношению к другим плановым документам. Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №17» определяет стратегию совершенствования образования в гимназии в соответствии с государственной политикой и обеспечивает удовлетворение потребностей населения и социально-экономической сферы в получении качественного образования. Программа разработана на основании Федерального и Республиканского Законов «Об образовании», и учитывает национальные, региональные, социально-экономические, экологические, демографические, культурные особенности города Казани.

Программа развития, разработанная педагогическим коллективом гимназии, определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает наметить и структурировать приоритетные проблемы, разработать направления, задачи перехода к новой школе, а также план действий и поэтапную их реализацию в течение 5 лет.

Цель программы: Создание условий для развертывания интеллектуально-творческого развития детей в рамках государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республики Татарстан на 2017 – 2022 годы».

Задачи:

1. Совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
2. Освоение новых форм оценки качества знаний учащихся с целью повышения мотивации гимназистов к конечным результатам образовательной деятельности.
3. Укрепление ресурсной базы гимназии с целью обеспечения её эффективного развития.
4. Сохранение здоровья школьников.
5. Внедрение в образовательный процесс интегративных курсов с целью формирования у учащихся целостной картины мира.
6. Обеспечение вариативности учебных программ через внедрение в образовательный процесс эффективных образовательных информационно-коммуникативных технологий, программ предпрофильной и профильной подготовки учащихся.
7. Активизация работы по обеспечению научно-методических, кадровых, информационных и других условий для формирования социокультурной компетентности личности.
8. Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения общечеловеческих ценностей, воспитание духовного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней.
9. Формирование у учащихся активной гражданской позиции, воспитание у них стремления к участию в деятельности местных, республиканских, российских, международных организаций, осознание гимназистами положения «Я – гражданин планеты Земля».

Рассматривая преимущество обучения учащихся как часть системы непрерывного образования, коллектив гимназии в течение уже многих лет реализует программу «Школа будущего первоклассника» для детей 6-7 летнего возраста, сотрудничает с дошкольными учреждениями МБДОУ «№126 комбинированного вида с татарским языком» Московского района г.Казани и МБДОУ «№184 комбинированного вида с татарским языком» Московского района г.Казани, что способствует выравниванию стартовых возможностей будущих первоклассников.

В системе «Школа-вуз» гимназия осуществляет разнообразные формы взаимодействия с такими вузами города, как:

- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- Институт развития образования Республики Татарстан;
- Казанский национальный исследовательский технологический университет;
- Казанский государственный энергетический университет;
- Институт языка и литературы АН РТ;
- Казанский государственный университет культуры и искусств.

Университеты участвуют в учебно-методическом руководстве обучения в системе профильной довузовской подготовки, проводят профориентационную работу.

С целью повышения качества образования гимназия сотрудничает с различными образовательными учреждениями: городским домом детского творчества имени А.Алиша, центром туризма и экскурсий Московского района, МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г.Казани, МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №32» Московского района г.Казани, МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани, спортивная школа единоборств «Ак Барс», также учащиеся и родители посещают ШППЦ «Ресурс».

Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования:

МБОУ «Межшкольный учебный комбинат №1» Московского района г.Казани.

В качестве партнеров гимназия сотрудничает с МБУК «Казанская городская филармония», ГБУ «Татарский государственный театр драмы и комедии имени Карима Тинчурина».

2. Учебный план.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 №115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 №1/22;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова» Московского района г.Казани.
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68- ЗРТ) «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" Изменения №3 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81);

Учебный план предусматривает три уровня образования:

I уровень - 1-4 классы

II уровень - 5-9 классы

III уровень - 10- 11 классы.

На каждом уровне в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, отражающих требования федерального стандарта. Обучение ведется на татарском языке, иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий. В 8-11 классах химия, информатика преподаются на русском языке для более качественной подготовки к сдаче ЕГЭ и для удовлетворения запросов родителей и учащихся.

Гимназия работает в две смены.

1 смена: 16 классов (1а, 1б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11)

2 смена: 4 класса (2а, 2б, 3а, 3б)

1 классы - в режиме пятидневной учебной недели, 2-11 классы – в режиме 6-дневной учебной недели. Занятия начинаются в 8 часов. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: 2-9 классы по четвертям, 10-11 классы – по полугодиям.

Начальное общее образование

Нормативный срок освоения - 4 года.

Базисный учебный план 1-4 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова» Московского района г. Казани, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по предметам.

Учебный план 1-4 классов разработан с учетом особенности и специфики ООП НОО МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова», в основе которой лежит образовательная система «Школа России».

Учебный план 1-4 классов составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, также с частичным применением дистанционных технологий, в формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля, успеваемости промежуточной, итоговой аттестации обучающихся. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, отражена в образовательной программе гимназии, но выведена за рамки учебного плана.

Начальное общее образование осуществляется в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами: для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий и осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1-ом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый

Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В течение первых восьми недель в 1-х классах последними часами планируется проведение уроков физической культуры, а также уроков по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий.

Внеурочная деятельность (письмо Минобрнауки РФ от 14.02.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ») осуществляется через дополнительные образовательные программы, предлагаемые гимназией (внутригимназическую систему дополнительного образования).

Продолжительность урока во 2 - 4 классах – 45 минут. Занятия начинаются: в 4-х классах – в 8 часов, во 2-3 классах – 14.00.

В рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» осуществляется изучение учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. На изучение «Русского языка» в 1-х классах отводится 4 часа в неделю (132 ч. в год). На изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 3 часа в неделю (99 ч. в год).

Изучение учебного предмета **«Иностранный (английский) язык»** обучающимися уровня начального общего образования начнется со 2-го класса в объеме 2 часов в неделю (68 ч. в год). При проведении занятий по английскому языку будет осуществляться деление классов на две подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В рамках предметной области «Математика и информатика» осуществляется изучение учебного предмета **«Математика»** из расчета 4 часа в неделю (132 ч. в год). Изучение «Информатики» на уровне начального общего образования осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий,

достигается за счет включения тематических разделов в рабочую программу учебного предмета «Математика».

В рамках предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» осуществляется изучение учебного предмета «**Окружающий мир**» в объеме 2 часов в неделю (66 ч. в год).

Освоение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в объеме 1 час в неделю (34 ч. в год) обучающимися уровня начального общего образования начнется в 4 классе. Выбор изучаемого модуля будет осуществляться согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках предметной области «Искусство» осуществляется изучение учебных предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**». Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается на протяжении четырех лет в объеме 1 час в неделю (33 часа в год в первых классах, 34 часа в год во 2-4-х классах. Учебный предмет «Музыка» также изучается на протяжении четырех лет в объеме 1 час в неделю (33 часа в год в первых классах, 34 часа в год во 2-4-х классах) по рабочей программе «Музыка».

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «**Технология**». На освоение данного предмета в учебном плане отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «**Физическая культура**», который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предмет реализуется из расчета 2 часа в неделю. Согласно СанПиН 2.4.2-2821-10 третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю в каждом классе).

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по **иностранному языку**. Объем курса на учебный год должен составлять 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования и т. д.

Основное общее образование (ФГОС ООО – 5-9 классы)

Нормативный срок освоения 5 лет.

В 5-9 классах 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебного года: 5-8-е классы 35 учебных недель, 9 - 34 учебных недель.

За основу учебного плана гимназии в 6-9 классах взят примерный учебный план основного общего образования для общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ООО.

Гимназия реализует образовательные программы или их части с применением частичных дистанционных образовательных технологий, в формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля, успеваемости промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

В 5-х классах в соответствии с ФГОС ООО изучаются учебные предметы «География» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в V классе в объёме 1 часа в неделю.

На изучение предмета «**Искусство**» в 5- 7 классах отводится по 2 часа, в 8 классе 1 час. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «**Изобразительное искусство (ИЗО)**» и «**Музыкальное искусство (Музыка)**».

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю, в 9 классе 1 час немецкого языка в неделю.

Учебный предмет «**Обществознание**» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «**География**» в 5 -6 классах преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание». С VII по IX классы учебный предмет «География» изучается по 2 часа в неделю.

На освоение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8, 9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

На преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» отведено по 3 часа в неделю.

Третий час используется для увеличения двигательной активности, развития физических качеств и внедрения современных систем физического воспитания. В 5-8 классах третьим уроком физической культуры вводится дисциплина «Бадминтон».

Компонент образовательного учреждения в 5- 8 классах распределен следующим образом: 1 час отведен на **английский язык** с целью выполнения социального заказа развития личности школьника, свободной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, в 6- 9 классах 1 час учебной нагрузки добавлен на предмет родную литературу, в 7 классе 1 час на алгебру.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы в 5-9 классов по английскому языку, в 8б, 9а классах по информатике, в 5, 6, 7б, 8б, 9а классах по русскому языку.

С целью более эффективного изучения предмета, на основе договора, часы технологии 5-7 классов переданы в МУК Московского района, обучение в 8х классах в объеме 1 часа в неделю организовано в гимназии.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. Эти функции предопределяет направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно предоставляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Нормативный срок освоения 2 года. Продолжительность учебного года: 10-е классы 35 учебных недель, 11 - 34 учебных недель.

В 10-х классах предусмотрено изучение предмета ОБЖ при обязательном проведении по окончании 10 класса 5-дневных учебных сборов по основам военной службы (приказ МО РФ и МоиН РФ от 24.02.2010 №96/1345).

На изучение курса «Астрономия» отводится 1 час в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089». В 11 классе предмет «Астрономия» будет изучаться в этом учебном году, а в 10 классе будет изучаться на следующий учебный год.

В 2022/2023 учебном году запланировано открытие психолого-педагогического класса в 10 классе. Психолого-педагогический класс будет организован в рамках универсального профиля. Образовательный процесс для учеников психолого-педагогических классов будет направлен на то, чтобы у старшеклассников появилась возможность поработать над своими качествами личности, навыками «построения себя», выявить педагогическую одаренность, пройти всевозможные практикумы, принять участие в форумах, работе специальной профильной смены в лагере и других событиях.

В 11 классе продолжается **универсальный профиль**.

В основе подхода, принятого при разработке учебного плана старшей ступени, лежит выделение в каждой из образовательных областей трех основных типов учебных предметов: предметы базового уровня, профильные учебные предметы, предметы и курсы по выбору, а также индивидуальный проект. Базовые учебные предметы предназначены для завершения базового образования учащихся по непрофилирующим предметам или областям. Профильные учебные предметы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся в выбранной области образования. Профильные предметы обеспечивают преемственность со следующей ступенью образования (среднего или высшего профессионального).

В 10 классе предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Деление классов на группы формируются при проведении занятий английского языка в 11 классе.

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа. На III уровне образования используются курсы по выбору, ориентирующиеся на отработку основных знаний, на подготовку к экзаменам по русскому языку, обществознанию, английскому языку.

Переход на обновленные ФГОС в 2022-2023 учебном году

Основное общее образование

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования - обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования (далее – ООО). Продолжительность учебного года ООО составляет 34 недели в 5-9 классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в рамках обязательной предметной области «Русский язык и литература». На изучение «Русского языка» в учебном плане отводится 5 часов в неделю в 5-х классах. На изучение в 5-х классах учебного предмета «Литература» отводится 3 часа в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение «Английского языка» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык». Учебный предмет представлен в 5-х классах в объеме 3 часов в неделю. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. В обязательной предметной области «Математика и информатика» в 5-х классах предусмотрено изучение учебного предмета «Математика» из расчета 5 часов в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

В рамках данной предметной области предусмотрено изучение учебного предмета «География» в объеме 1 часа в неделю в 5-6-х классах и 2 часа в неделю в 7-9-х классах.

В рамках обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» предусмотрено изучение учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология». Изучение «Физики» начинается с 7-го класса, «Химии» - с 8-го класса». На изучение учебного предмета «Биология» в 5-7-х классах отводится 1 час в неделю и 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – «ОДНКР»), введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня. На учебный курс «ОДНКР» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю с 5 по 7-й классы и учебного предмета «Музыка» в объеме 1 час в неделю с 5 по 8-й классы предусмотрено в рамках обязательной предметной области «Искусство».

Учебный план обеспечивает изучение учебного предмета «Технология» в рамках обязательной предметной области «Технология» в объеме 2 часов в неделю в 5-7-х классах и 1 час в неделю в 8-9-х классах.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» из расчёта 2 часа в неделю в 5-9-х классах. Согласно СанПиН 2.4.2-2821-10 третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю в каждом классе), 1 час в неделю отведен в 5-х классах. В 8-9-х классах становится обязательным изучение предмета «ОБЖ» из расчета 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для введения учебных курсов, обеспечивающих информационные потребности участников образовательных отношений и формирующих знания. К ним относится учебный курс «Физкультура», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах, а также учебный курс «Английский язык» - 1 час в неделю в 5-9-х классах, «Родная литература» в 7-9-х классах 1 час в неделю, «Родной язык» в 7,8-х классах 1 час в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, также включает курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с

учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей гимназии.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации гимназии. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в приложениях.

Национальное образование

В гимназии обучение ведется на татарском и русском языках.

Обучение родному (татарскому) языку и литературе ведется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Республики Татарстан «Примерная рабочая программа учебного предмета «Татарский язык» для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке» (5 -11 классы), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) Авторы-составители: Г.Р.Галиуллина, М.М.Шакурова.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование соответствуют вышеуказанным программам.

МБОУ «Гимназия №17» полностью укомплектовано учителями родного (татарского) языка и литературы. В школе работают 2 учителя родного (татарского) языка и литературы с высшим педагогическим образованием. Высшую квалификационную категорию имеют 2 чел.(100%).

Расписание уроков соответствует учебному плану. Для проведения уроков родного (татарского) языка и литературы выделен 1 учебный кабинет. Кабинет родного (татарского) языка и литературы оснащен необходимым учебно-дидактическим комплексом, книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалами, компьютерами. Оснащенность кабинета родного (татарского) языка и литературы учебно-методическим комплексом, техническим оборудованием составляет более 90%.

Выполнение учебных программ осуществляется по графику контроля, по результатам проверок оформляется аналитическая справка. Содержание учебных занятий соответствует содержанию учебных программ. Осуществляется выполнение программ по развитию связной речи, внеклассному чтению. Учителя на уроках уделяют много внимания повышению уровня речевой культуры, монологической и диалогической речи учащихся, развитию познавательных интересов детей. Результаты по родному (татарскому) языку и литературе стабильные.

Ученики школы занимают призовые места в городских и республиканских, всероссийских научно-практических конференциях по родному (татарскому) языку и литературе, призовые места в городских и республиканских олимпиадах, в творческих конкурсах.

3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В гимназии сложилась определенная система воспитательной работы, которая предполагает осуществление прав человека в области образования, организацию детского гимназического самоуправления, общественной деятельности родителей и пропаганду культуры здоровья и воспитание учащихся.

Основные воспитательные задачи, которые решаются в рамках реализации указанных программ:

- ✓ этико-эстетическое воспитание учащихся на базе принципов татарской народной педагогики и культуры;
- ✓ формирование высокодуховной личности на основе диалога культур;
- ✓ воспитание личности, ведущей здоровый образ жизни;
- ✓ использование информационных технологий в воспитательной и управленческой деятельности.

Коллективом учителей активно решаются вопросы интеграции национальных культур в рамках реализации проекта Воспитания «Человека культуры» и программы по формированию национального самосознания «Мирас». Изучение культуры, традиций и обычаев татарского народа, реализуется, кроме уроков родного языка и литературы, в рамках воспитательной программы «Мирас». Тематика классных часов разработана для учащихся всех классов. Ученики начальной школы читают, обсуждают, инсценируют татарские сказки, знакомятся с другими формами устного народного творчества, проводят яркие вечера сказок, татарских народных песен и игр. Ученики основных классов изучают историю и традиции своей семьи, знакомятся с прикладным искусством, традициями, обычаями родного народа. Старшеклассники изучают историю татарского народа и государственности; посещают культурные и исторические памятники Казани и других городов Татарстана, выполняют реферативные и проектные работы.



Отдельное место занимает гимназический музей имени Г.Ибрагимова, отмеченный на смотрах различного уровня. Литературный музей Г.Ибрагимова в гимназии №17 был открыт 14 марта 1997 года к 110-летию со дня рождения писателя, историка и общественного деятеля, педагога Г.Ибрагимова. Профилем работы школьного музея является литературное краеведение. На сегодняшний день это единственный музей Галимзяна Ибрагимова в Татарстане, и в этом его уникальность. Музей играет большую роль в социализации учащихся. Экскурсия проводится на трех языках.

В рамках патриотического воспитания проводились тематические классные часы («Урок мужества», «Нам жить и помнить»), в ходе каждого классного часа и уроков истории были проведены информационные блоки, посвященные Великой Отечественной войне. Обучающиеся гимназии участвовали в мероприятиях, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, во встречах с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. В гимназии традиционно проводится фотовыставка «Великая Отечественная война в истории моей семьи», конкурс стихотворений на военно-патриотическую тематику.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в гимназии осуществляет свою деятельность Совет профилактики. Заседания Совета проходят ежемесячно и по необходимости. Регулярно проводились встречи с сотрудниками правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Проводится

систематическая работа по профилактике экстремизма и терроризма, инструктажи по обеспечению безопасности антитеррористической защищенности.

Педагогическим коллективом гимназии ведется системная работа по профилактике употребления ПАВ, профилактике дорожно-транспортных происшествий (создан отряд ЮИД, ведется тесная работа с сотрудниками ГИБДД).

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива гимназии и носит системный характер. Обучающиеся гимназии ежегодно становятся победителями и призерами районных и городских соревнований по настольному теннису, волейболу, бадминтону, шахматам и плаванию.

Ежегодно обучающиеся гимназии являются участниками творческих и интеллектуальных конкурсов и соревнований различного уровня. Традиционные мероприятия, проходящие в гимназии: фестиваль театральных постановок «Сәхнә жәүһәрләре», посвящение первоклассников в гимназисты, фестиваль народов России «Без бергә», выставка «Чудеса осени».

Ученики гимназии участвуют в телевизионных передачах: ток-шоу «Каләб», «Акыл-баттл» на телеканале Шаян-ТВ, «Тамчы-шоу» на канале «Татарстан-Новый век».

Ежегодно организуются встречи с известными людьми республики: с татарскими поэтами Рифатом Саляхом, Газинуром Муратом; певцами татарской эстрады Дилей Нигматуллиной, Рафаэлем Якуповым, народными артистами Татарстана Рустемом Закировым и Резедой Шарафиевой; с народной артисткой РТ, ведущей актрисой театра имени К.Тинчурина Миляушей Назмиевой.

В 2021-2022 учебном году были организованы встречи с татарскими поэтами и писателями Йолдыз Шариповой, Султаном Шамси, Лабибом Лероном, Рифатом Замалом, Рафисом Курбаном, Фаузией Султан, Фанией Файзуллиной, Эльвирой Галимзяновой.

Главным организатором всей воспитательной работы является классный руководитель. В гимназии сложился сплоченный, дружный коллектив педагогических работников, двадцать из которых являются классными руководителями. Все они объединены в ШМО классных руководителей, руководителем которого является учитель английского языка высшей квалификационной категории, Хайбуллина Гузьял Назыровна.

Система дополнительного образования с самыми различными направлениями способствует формированию многогранной личности с богатым интеллектуальным, духовным, эстетическим потенциалом.

Количество кружков, детских объединений для обучающихся, функционирующих на базе учреждения, - 11.

Виды дополнительного образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Танцевальная студия «Ялкын»	30	-	-
Кружок «Ноосфера»	15	15	15
Кружок «Информатика и ИКТ»	-	-	15
Кружок «Умелые руки» (бисероплетение)	30	30	15
Кружок «Теннис»	15	15	-
Кружок «Английский язык»	15	15	15
Музейная деятельность	15	15	15
Волейбол	15	15	15
Бадминтон	15	15	15
Национальная борьба «Көрәш»	15	15	15
Хореография	15	30	30

Шахматы	-	15	-
Раушан	-	-	15
Литературная Казань	-	-	15
Итого	180	180	180

в том числе организованных при содействии и участии учреждений дополнительного образования детей

Наименование кружка	Учреждения дополнительного образования	Количество занимающихся
Татарский музыкальный фольклор	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г.Казани	15
Художественное слово	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г.Казани	15
Итого:		30

III. Система управления организацией

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова» Московского района г.Казани функционирует на основании Устава, утвержденного распоряжением Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 05.04.2019 575/КЗИО-пк зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан от 23.04.2019 года.

Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, даёт возможность получения обучающимися общего среднего (полного) образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании», зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан.

Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя администрацию и органы самоуправления: Совет Гимназии, педагогический совет. По Уставу гимназии общее руководство учебно-воспитательным процессом осуществляет педагогический совет гимназии; к управлению привлекаются государственно-общественные организации, а именно: Совет гимназии, Попечительский совет, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников. Обучение и воспитание - это процесс, где участвуют обучающиеся, учителя и родители. Совет гимназии и общее собрание являются органом, который решает, защищает, представляет и координирует интересы и требования всех указанных 3-х категорий. Органы самоуправления, в частности Попечительский совет и общешкольный родительский комитет также принимают участие в решении финансовых вопросов.



Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация:

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность гимназии, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

Общеобразовательным учреждением выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов в части образовательного минимума содержания основных образовательных программ и максимального объема учебной нагрузки. Образовательный минимум содержания образовательных программ выполняется в полном объеме, учебная нагрузка не превышает необходимых нормативных требований.

На основании учебного плана составлено расписание уроков. Аналитическая деятельность администрации гимназии осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами. Анализ итогов учебного года содержит выводы, являющиеся основой для постановки целей, корректировки деятельности администрации и педагогического коллектива гимназии на новый учебный год.

План учебно-воспитательной работы логично структурирован, является программой достижения поставленных целей.

Администрация гимназии имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов производственных совещаний, книги приказов, функциональных обязанностей руководителей гимназии свидетельствуют о том, что организационная структура управления в гимназии рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией гимназии созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс гимназии, знакомство с достижениями педагогической

науки и практики, определяются перспективные направления работы. Администрацией осуществляется мониторинг образовательного процесса по всем предметам в соответствии с поставленными целями и задачами. Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: комплексный, классно-обобщающий, тематический, персональный и другие. По результатам проверок составляются аналитические справки, которые заслушиваются на совещаниях при директоре, на заседаниях школьных методических объединений.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатели успеваемости по предметам за 3 года

Учебные предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	71,5	100%	71,5	100%	69,59%
Литература	100%	80,3	100%	80,3	100%	81,71%
Математика	100%	75,25	100%	75,25	100%	74,89%
Родной (татарский) язык	100%	78,15	100%	78,15	100%	75,26%
Родная (татарская) литература	100%	90,13	100%	90,13	100%	88,62%
Английский язык	100%	79,1	100%	79,1	100%	74,74%
Биология	100%	84,39	100%	84,39	100%	84,15%
Информатика	100%	83,53	100%	83,53	100%	80,92%
Химия	100%	80,3	100%	80,3	100%	76,32%
Физика	100%	72,02	100%	72,02	100%	89,17%
История	100%	88,85	100%	88,85	100%	77,64%
Обществознание	100%	82,71	100%	82,71	100%	69,35%
География	100%	79,93	100%	79,93	100%	73,58%

Существенных изменений по сравнению с прошлым годом нет. По некоторым предметам идет небольшое снижение: больше всего по обществознанию – на 13,35%. Повышение качества обученности наблюдается по физике (+17,15%).

Показатели успеваемости и качества обученности учащихся начальной школы:

Успеваемость			Качество		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
100	100	100	71,05	73,7	69,72

Итоги обучающихся 4 классов (2019–2020 уч.г.)

	Количество учащихся	«4» и «5»	Успеваемость	Качество
Математика	43	33	100	76,74
Русский язык		32	100	74,42

Итоги обучающихся 4 классов (2020–2021 уч.г.)

	Количество учащихся	«4» и «5»	Успеваемость	Качество
Математика	57	46	100	80,7
Русский язык		32	100	77,19

Итоги обучающихся 4 классов (2021– 2022 уч.г.)

	Количество учащихся	«4» и «5»	Успеваемость	Качество
Математика	50	43	100	86
Русский язык		38	100	76

В сравнении с прошлым годом качество по русскому языку понизилось на 1,19% , по математике повысилось на 5,3%, качество по 4 классам тоже повысилось на 4%.

Во II уровне 206 обучающихся, и все они переведены в следующий класс. Но результаты основной школы ниже показателей начальной и средней школы.

Завершили II уровень обучения и получили основное общее образование в этом учебном году 32 выпускника.

Относительно 10 классов можно сказать следующее. На конец года 25 обучающихся; закончили учебный год на «отлично» и «хорошо» - 12 человек (48 %).

Информация по 11 классам выглядит следующим образом. Завершили среднее (полное) общее образование 15 выпускников. 10 выпускников окончили среднюю школу на «4» и «5» (66,67%).

Качество знаний по учебным предметам за 2021/2022 учебный год

Предмет	Количество учащихся	Успеваемость	Качество
2-4 классы			
Родной (татарский) язык	142	100%	74,65%
Литературное чтение на родном языке	142	100%	86,62%
Русский язык	142	100%	76,76%
Литературное чтение	142	100%	91,55%
Математика	142	100%	83,1%
Английский язык	142	100%	78,17%
Окружающий мир	142	100%	87,32%
Технология	142	100%	97,89%
ИЗО	142	100%	97,18%
Музыка	142	100%	96,48%
Физкультура	142	100%	99,3%
5-11 классы			
Родной (татарский) язык	246	100%	73,19%
Родная (татарская) литература	246	100%	88,62%
Русский язык	246	100%	67,05%
Литература	246	100%	81,71%
Математика	129	100%	62,77%
Алгебра	117	100%	58,12%
Геометрия	117	100%	63,25%
Английский язык	246	100%	77,69%
Физика	157	100%	89,17%
Химия	114	100%	76,32%
География	246	100%	73,58%

Биология	246	100%	84,15%
История	246	100%	77,64%
Обществознание	199	100%	69,35%
ОДНКР	47	100%	95,74%
Информатика	132	100%	80,92%
ИЗО	132	100%	96,21%
Музыка	174	100%	99,43%
Физкультура	246	100%	97,5%
ОБЖ	114	100%	100%
Технология	174	100%	97,62%
Немецкий язык	32	100%	100%
Астрономия	15	100%	100%
Индивидуальный проект	25	100%	96%

Итоги 2021/2022 учебного года

Классы	Количество учащихся	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качество в %	% успеваемости	Количество отличников
2а	24	13	70,83%	100%	4
2б	21	11	61,9%	100%	2
3а	21	15	80,95%	100%	2
3б	26	14	73,08%	100%	5
4а	26	19	73,08%	100%	-
4б	24	8	58,33%	100%	6
<u>2-4</u>	142	80	69,72%	100%	19
5а	24	14	62,5%	100%	1
5б	23	11	47,83%	100%	-
6а	21	11	52,38%	100%	-
6б	21	9	42,86%	100%	-
7а	21	7	33,33%	100%	-
7б	22	10	45,45%	100%	-
8а	25	14	56%	100%	-
8б	17	9	52,94%	100%	-
9а	19	9	52,63%	100%	1
9б	13	4	38,46%	100%	1
<u>5-9</u>	206	98	49,03%	100%	3
10	25	12	48%	100%	-
11	15	7	66,67%	100%	3
<u>2-11</u>	388	197	57,22%	100%	25

Стабильность успеваемости и успешности обучения

Учебный год	Всего обучающихся	Награждены	%	% качества
-------------	-------------------	------------	---	------------

	Начало года	Закончили	золотой медалью	успеваемос ти	
2019-2020	471	477	1	100	59,86
2020-2021	488	480	4	100	57,55
2021-2022	451	446	2	100	57,22

Качество обученности обучающихся 9-х классов по итогам 2021-2022 учебного года

	Количество учащихся на конец года						
		"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	32	3	20	9	0	100,00	71,82
Математика	32	7	10	15	0	100,00	53,13

Результаты качества знаний выпускников, освоивших программу основного общего образования, по итогам ОГЭ:

	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Качество	Средняя оценка	Не проводилось	Качество	Средняя оценка	Качество	Средняя оценка
<i>Русский язык</i>	86%	4,1		64,70	4,0	86,6	4,5
<i>Математика</i>	95%	4,2		58,00	3,6	80,0	3,9

Лучшие индивидуальные результаты ОГЭ-9:

Предмет	Выполнили на "5"	ФИО учителя
Русский язык	19	Ахметгалиева А.Р.
Биология	6	Мифтахова К.Г.
География	4	Сайфуллина З.Н.
Математика	3 (9А)	Ахметшина Г.Н.
Математика	3 (9Б)	Галимова А.Р.
Химия	2	Хайруллина Г.Р.
Родной язык	2	Абдуллина Р.А.
Английский язык	1	Хайбуллина Г.Н.

Количество выпускников, участвовавших в ГВЭ, и результаты

ФИО	Русский язык	Математика	Успеваемость	Качество
Гайнутдинов Р.	3	4	100	50
Хидиатов А.	5	4	100	100

Экзамены по выбору

В 2022 году вернулся обычный формат сдачи экзаменов, который существовал два года назад. Обучающиеся девятых классов сдавали ОГЭ по четырем предметам - обязательные русский язык и математика и еще два предмета по выбору учащихся.

Больше всего ученики сдавали информатику- 19, обществознание- 12, географию- 8, биологию- 8, родной язык- 5, химию- 3, английский язык- 2, физику-2, историю-1.

Кол-во вып-в	Показатели ОГЭ 2021/2022 года							
	<i>Информатика</i>							
	Вып-ли	5	4	3	2	ср.оц.	Усп-ть, %	Кач-во, %
30	19	0	9	9	1	3	95	47
	<i>Химия</i>							
	3	2	1	0	0	5	100	100
	<i>Биология</i>							
	8	6	2	0	0	5	100	100
	<i>Обществознание</i>							
	12	0	8	4	0	3,66	100	66,6
	<i>География</i>							
	8	4	4	0	0	4,5	100	100
	<i>Английский язык</i>							
	2	1	1	0	0	4,5	100	100
	<i>Родной язык</i>							
	5	2	2	1	0	4,2	100	80
<i>Физика</i>								
2	0	1	1	0	3,5	100	50	
<i>История</i>								
1	0	0	1	0	3	100	0	

АНАЛИЗ ОГЭ И ЕГЭ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В государственной итоговой аттестации участвовали 32 выпускника 9 классов и 15 выпускников 11 класса. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов представлены в таблице: Получили аттестат особого образца(9кл)- 2, Кол-во уч-ся, окончивших гимназию с медалью- 2.

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	Уровень обученности, %	Получили аттестат особого образца	Кол-во уч-ся, оконч. школу с медалью
2020-2021	9	52	100%	2	
	11	23	100%		4
2021-2022	9	32	100%	2	
	11	15	100%		2

Русский язык

Средняя оценка за экзамен по русскому языку – 4,5

Учитель	Класс	Сдавало выпускников	Форма экзамена	Сдали на отметку				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Ахметгалиева А.Р.	9А	18	ОГЭ	13	2	3	0	100	83,3
Ахметгалиева А.Р.	9Б	12	ОГЭ	6	5	1	0	100	91,6
Итого	9 АБ	30	ОГЭ	19	7	4	0	100	86,6

Математика

Средняя оценка за экзамен по математике – 3,9

Учитель	Класс	Сдавало выпускников	Форма экзамена	Сдали на отметку				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Ахметшина Г.Н.	9А	18	ОГЭ	3	13	2	0	100	88,8
Галимова А.Р.	9Б	12	ОГЭ	1	7	4	0	100	66,6
Итого	9 АБ	30	ОГЭ	4	20	6	0	100	80

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Анализ результатов выпускников 11 классов в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам показал следующее:

Математика и русский являлись обязательными предметами для получения аттестата о среднем общем образовании. Математику профильную сдавали 6, а базовую 9 учащихся. Не преодолевших минимальный порог по математике нет.

Наивысший балл по математике II показали выпускники Абдуллин Н.(786), Бултачеева Ф.(766), Бариев Р.(746).

Отмечается внутренний рост результатов по математике относительно своих показателей за три года.

Русский язык сдавали все 15 учащихся. Не преодолевших минимальный порог по русскому языку нет. Наилучшие результаты показали ученики Тимуршина А.(986), Абдуллин Н.(966), Бултачеева Ф.(946), Илалиева З.(916). Наблюдается самый высокий балл в течение трех лет.

Сравнительная таблица за 3 года:

	2020	2021	2022
Математика	60,5	42	63,3
Русский язык	76,8	76	80,5

Результаты этого года по обязательным предметам являются выше районного, городского и республиканского уровня по русскому языку и чуть ниже по математике.

Предмет	Принимали участие	Средний балл					Успеваемость
		гимназия	район	город	РТ	РФ	
Русский язык	15	80,5	72,58	72,04	72,82	68,3	100%
Математика П	6	63,3	65,64	64,5	64,07	56,9	100%
Математика Б	9	4	4,2	4,22			100%

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Рейтинг выбора предметов частично изменился по сравнению с прошлым годом и распределился таким образом, что большая часть выпускников сдавали обществознание- 6. Следующим по востребованности выбран предмет физика-3. Увеличился интерес к информатике- 3. На третьем месте предметы английский язык, литература, история по 2 учащихся.

ЕГЭ по выбору дали следующие результаты:

Предмет	Принимали участие в 2022 году	гимназия				В сравнении (- +)	РТ 2022
		2020 год	2021 год	2022 год			
Обществознание	6	57	59,7	54	-5,7	67,06	
История	2	-	54	55	+1	64,42	
Химия	1	43,8	52,7	53	+0,3	61,57	
Физика	3	61,3	57	65	+8	59,3	
Информатика	2	75,5	-	76	-	67,87	
Английский язык	2	80	71	86	+15	80,39	
Литература	2	-	68,7	86,5	+17,8	65,08	
Биология	0	40	57,5	-	-	-	

Результаты этого года в целом лучше результатов прошлого года. Колебания средних баллов по предметам от года к году в пределах двух-трех баллов являются нормальными и не говорят об улучшении или ухудшении качества образования. По сравнению с 2021 годом средний балл вырос по многим предметам. В частности, по литературе — на 17,8, по английскому языку — на 15, по физике — на 8 баллов.

При этом снизился средний балл по обществознанию (-5,7). На экзамене по обществознанию набрал ниже минимального количества баллов (42 б) один ученик, набрал 30 баллов, и не прошел порог. В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их уровню знаний по выбранным предметам. П.э. следует провести информационно- разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по выбору предметов на следующий учебный год.

Гордость нашей гимназии – это ученики, набравшие максимальный балл. Ежегодно есть ребята с высоким баллом, которые набирают выше 90 баллов. Это не только заслуга самого ребенка, но и результат серьезной и плодотворной работы педагога. Задача гимназии заключается и в создании таких комфортных и благоприятных условий обучения, чтобы ребенок остался в школе до конца, до 11 класса, стать конкурентноспособным.

Лучшие индивидуальные результаты (от 90 баллов и выше)

ФИО	Балл	Предмет	ФИО преподавателя, подготовившего выпускника
Тимуршина Алина	98	Русский язык	Насибуллина Люция Мударисовна
	96	Английский язык	Хайбуллина Гузьял Назыровна
Абдуллин Наргиз	96	Русский язык	Насибуллина Люция Мударисовна
Илалиева Зиля	96	Литература	Насибуллина Люция Мударисовна
	91	Русский язык	Насибуллина Люция Мударисовна
Бултачиева Фарида	94	Русский язык	Насибуллина Люция Мударисовна

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования все 15 учащихся получили аттестат.

Кроме того, среди выпускников 11 класса были 2 претендента на получение аттестата особого образца и соответственно медали «За особые успехи в учении». В 2021-2022 уч. году для подтверждения медали выпускник должен был набрать не менее 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня (либо 5 баллов по базовой математике) и преодолеть минимальные баллы по всем выбранным предметам. Все претенденты успешно сдали экзамены и подтвердили получение медали.

V. Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Год выпуска	Основная гимназия				Средняя гимназия			
	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу /армия
2019-2020	36	18	2	16	22	19	2	1
2020-2021	52	24	4	24	23	19	3	1
2021-2022	32	13	2	17	15	13	1	1

VI. Оценка кадрового состава

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив гимназии насчитывает 35 человек. Гимназия полностью обеспечена педагогическими кадрами, вакансий не имеется. На сегодняшний день обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров выглядят следующим образом:

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние совместители
Образовательный ценз педагогических работников:	35	33	2
<i>высшее образование</i>	32	30	2
<i>среднее профессиональное</i>	3	3	
Имеют квалификационные категории:			

всего:	25	23	
из них: высшую категорию	9	9	
первую категорию	16	14	2
СЗД	2	2	
Возрастной состав педагогических			
моложе 25 лет	2	2	
от 30 до 40 лет	13	11	2
от 40 лет до 60 лет	18	18	
старше 60 лет	2	2	

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Год	До 2 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Пенсионеры	Всего
2018 - 2019	4	-	3	2	19	7	35
2019 - 2020	3	2	5	5	19	12	34
2020-2021	5	2	4	7	16	7	34
2021-2022	0	7	5	8	15	7	35

Из таблицы видно, что больше половины педагогов с педагогическим стажем свыше 20 лет, увеличивается число молодых учителей.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Из года в год процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличивается.

Учебный год	Количество аттестованных	Высшая	Первая	СЗД	% от числа педагогических работников
2018-2019	28	11	17	1	80,0%
2019-2020	28	12	16	2	82,35%
2020-2021	28	10	16	2	82,35%
2021-2022	25	9	14	2	75,7%

Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией на 2021-2022 учебный год составил 75,7% в связи с уходом трех педагогов, имеющих квалификационную категорию, на пенсию процент аттестованных педагогов по гимназии стал ниже.

В гимназии реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. Необходимо активизировать участие молодых педагогов в профессиональных педагогических конкурсах. Создать систему мониторинга успешности работы молодого учителя.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека, 43,3 кв.м, насчитывает 17216 экземпляров книг, 10190 экземпляров учебников и 7026 экземпляров художественной и методической литературы. Библиотека имеет читальный зал, книгохранилище. В библиотеке имеется компьютер с базой данных всей литературы и формулярами читателей. Гимназия имеет доступ к ресурсам Internet, электронную почту: G17.kzn@tatar.ru. Учебники, используемые в образовательном процессе гимназии, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 10008.

Состав фонда и его использование

№№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10190	5502
2	Педагогическая	396	226
3	Художественная	7252	3724
4	Справочная	924	378
5	Языковедение, литературоведение	213	53
6	Естественно-научная	140	74
7	Техническая	36	21
8	Общественно-политическая	82	30

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база гимназии соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Медико-социальные условия соответствуют санитарным правилам и нормам (СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28), требованиям охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности (заключение государственного пожарного надзора от 05.12.2011 №0240).

1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Гимназия №17 находится в типовом здании площадью 2200,7 кв.м, 1950 года постройки, на территории жилого квартала, оперативное управление.

2. Территория образовательного учреждения

Имеется земельный участок, закрепленный за гимназией.

Площадь участка: 10590 кв.м

Территория гимназии огорожена металлическим забором.

На территории участка находятся:

- баскетбольная и волейбольная площадка
- футбольное поле
- полоса препятствий

В гимназии №17 имеются:

- 19 учебных кабинетов
- медицинский и процедурный кабинет
- столовая
- спортивный зал

- библиотека
- административные и подсобные помещения

Спортивный зал, 140,4 кв.м, обеспечен необходимым оборудованием для проведения занятий по физической культуре.

3. Требования к зданию образовательного учреждения

- заключение санитарно-эпидемиологической службы 16.11.12.000.М.000337.03.16 от 23.03.2016 г. регистрационный номер 2675673: соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- заключение государственного пожарного надзора от №009165 от 02.10.08г.: состояние объектов соискателя лицензии позволяет по выполнению предписания обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

По проекту образовательное учреждение состоит из 2-х этажного здания гимназии. Проектная наполняемость составляет – 350 человек, фактическая наполняемость - 451 человек. Общая площадь здания составляет 2200,7 кв.м. Расчёт площади на каждого человека – 2,3 кв.м.

4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

предмет/кабинет	количество кабинетов	площадь кабинетов	оснащённость кабинетов (%)
начальные классы	8	354,6 м ²	85
татарский язык и литература	1	47,5 м ²	90
русский язык и литература	2	31,6 м ²	95
иностранный язык	1	48,6 м ²	50
математика	1	49,4 м ²	90
информатика	1	54,0 м ²	70
физика	1	49,3 м ²	60
химия, биология	1	60,7 м ²	73
хореография	1	52,7 м ²	60
спортивный зал	1	140,4 м ²	72
ОБЖ	1	27,4 м ²	72

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью и оборудованием, укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным, дидактическим, лабораторным и демонстрационным материалом.

За последние 5 лет гимназия значительно расширила свою материально-техническую базу: оборудованы учебные кабинеты в соответствии с требованиями СанПиН, приобретены ученическая мебель (регулируемые столы и стулья).

Использование современных информационных технологий: В МБОУ «Татарская гимназия №17» используется система авторизованного доступа педагогов и школьников к средствам ИКТ и к подключению к сети Интернет. Тип подключения к сети интернет – ВОЛС, скорость подключения к сети Интернет – 2.0-29.9 Мбит/сек.

С 9.01.2013 гимназия осуществило переход на электронные журналы на базе Информационной Системы «Электронное образование в Республике Татарстан».

Работает и систематически обновляется сайт гимназии (официальный сайт гимназии: <https://edu.tatar.ru/moskow/page2286.htm>), на котором располагается информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении».

Ведется электронный документооборот, документы отправляются в МБУ «ЦБО муниципальных учреждений г.Казани» по программе Транскрипт, вносятся в программу «ГИС РТ» персональные данные вновь принятых сотрудников, а также ведение трудовой деятельности отправляются по программе «ПУ-6» через Такснет в Пенсионный фонд. В программе БАРС. Web-Сводятся заполняются отчетные формы.

Образовательные платформы: «Мультиурок», «Сберкласс», «Открытая школа», «ZOOM», «Инфоурок», «Учи.ру», «Грамота.ру».

Персональный сайт учителя – 8 человек; авторы виртуальных факультативов и сообществ на образовательном портале edu.tatar.ru – 5 чел.

Гимназия участвует в работе сетевых проектов различных уровней: «Глобаллаб», «Школа цифрового века» и т.д.:

Использование современных информационных технологий, в том числе цифровых ресурсов в управленческой деятельности позволяет оказать методическую помощь учителям в создании программно-методических материалов, интенсификации и оптимизации учебно-воспитательного процесса, эффективно организовать внеурочную деятельность, работу кружков и факультативов. Педагоги работают в ИС «Электронное образование в РТ». В управленческой и образовательной работе используются готовые программные продукты (педсоветы, методсовет, уроки предметников, классные часы, внеклассные мероприятия).

Методическую поддержку использования ИКТ преподавателями организует ответственный за информатизацию. А также в гимназии есть специалист по ВТ, который осуществляет техническую поддержку средств ИКТ, обеспечивает бесперебойное функционирование и планомерное развитие всего программно-технического комплекса гимназии.

Наличие специальных программных средств: Электронный журнал, электронный дневник электронные справочно-правовые системы, специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач, системы электронного документооборота, средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Сведения о предметных кабинетах:

общее количество предметных кабинетов – 18;

все учебные кабинеты оборудованы компьютерами, моноблоками, ноутбуками, планшетами - 131 ед.

количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски – 16 ед.;

количество предметных кабинетов, имеющих мультимедийные проекторы – 22 ед.;

количество предметных кабинетов, имеющих документ камеру – 2 ед.

Информация по столовой: Столовая на 110 посадочных мест (столовая, кухня, раздача) обеспечена технологическим оборудованием, соответствующим установленным требованиям, общей площадью обеденного зала 48,4 м². Питание обучающихся соответствует СанПиН.

В столовой трудятся 5 человек: 1 заведующий столовой, 3 повара, 1 подсобный рабочий.

Организация питания учащихся в школьной столовой МБОУ «Гимназия №17» осуществляется заготовочного типа.

Учащиеся ежедневно получают полноценный, сбалансированный горячий обед. Блюда приготовлены с соблюдением санитарных норм и правил. Поставка продуктов питания согласно разработанному двухнедельному меню, утвержденным Муниципальным унитарным предприятием «Департамент продовольствия и социального питания г.Казани». Меню разнообразное, по дням недели.

Стоимость сбалансированного горячего питания на 1 учащегося составляет:

- 55,01 руб. горячее бесплатное питание с 1 по 4 классы,

- 48 руб. комплексное горячее питание с 5 по 11 классы,

- 73 руб. свободный выбор с 5 по 11 классы.

На каждого ученика заведена пластиковая карточка по питанию. Оплата питания производится по карточке. Родители могут отслеживать в режиме онлайн через интернет расходование денежных средств с этих пластиковых карточек.

Учебный год	Охват горячим питанием (%)
2019/2020	100%
2020/2021	100%
2021/2022	100%

Учащиеся, относящиеся к следующим категориям:

- дети-сироты – 4
- дети, находящиеся под опекой – 2
- дети-инвалиды – 6
- дети из многодетных семей – 115
- дети из неполных семей – 94

Информация по медицинскому кабинету: В МБОУ «Гимназия №17» имеется медицинский кабинет, площадью 11,2 кв.м (без процедурного кабинета). Расположен на первом этаже, оснащен стандартным комплектом оборудования. Медицинское обслуживание учащихся проводит ГАУЗ «Городская детская больница №1», с которой заключен договор.

Врач: Гареева Светлана Рафкатовна,
медицинская сестра: Самойлова Лариса Юрьевна

Время работы:

Вторник 08.00-15.00

Пятница 08.00-15.00

Суббота 08.00-13.00

Администрацией гимназии проводится работа по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Рабочие места учителей и обучающихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности.

Наличие/отсутствие травмирования, несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса:

	2020	2021	2022
Количество несчастных случаев, в т.ч. среди	0	0	0
обучающихся	0	0	0
педагогов	0	0	0

Здание оборудовано средствами охранно-пожарной сигнализации системы АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг», металлорамкой, ручным металлодетектором.

Был заключен договор с ЧОП «ООО ТАБИГАТ» на охрану объекта. На первом этаже здания оборудовано помещение для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации. В гимназии центральный вход в здание оснащен СКУД (система контроля доступа).

IX. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создана внутренняя система оценки качества образования – ВСОКО, которая встроена в федеральную, республиканскую и муниципальную системы оценки. В систему включены промежуточные и итоговые контрольные работы, в том числе метапредметные, Всероссийские проверочные работы, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинги и другие формы контроля.

Важным новшеством в системе оценки качества образования стало проведение всероссийских проверочных работ. По итогам прошлого года все учащиеся 4-6 классов справились с работой.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, повышенному уровням, сформированность личностных результатов высокая.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	446
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	206
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	222 чел./57,2% (успеваемость за 2021/2022 уч.г.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса (32 чел.)	2 чел./6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса (15 чел.)	2 чел./13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	278 чел./62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 чел./27%
1.19.1	Регионального уровня	72 чел./16,14%
1.19.2	Федерального уровня	25 чел./5,60%
1.19.3	Международного уровня	23 чел./5,15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	175 чел./39,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 чел./9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	131 чел./29,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел./94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел./94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./5,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	25 чел./71,42%

	числе:	
1.29.1	Высшая	9 чел./26%
1.29.2	Первая	14 чел./40%
1.29.3	СЗД	2 чел./5,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./22,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./11,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	69ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего требования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом протокол №6 от 30 марта 2023 года

Директор МБОУ «Татарская гимназия №17 имени Г.Ибрагимова» _____ А.А.Галиева

